

«Утверждаю»
Заведующий ГОУ-д/с №1547
_____ (В.А. Будихина)

ПЛАН РАБОТЫ

*ГОУ Детский сад комбинированного вида
№ 1547 ВОУО ДО города МОСКВЫ
на 2011 – 2012 учебный год*

Принят на заседании Педагогического совета
Протокол № ____ от _____ 2011 г.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ
ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ГОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1547

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОУ-ДС КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1547
ВОУО ДО г. Москвы
за **2010-2011** учебный год.**

Зав. д/садом № 1547 _____ (В.А. Будихина)

Ст. воспитатель _____ (В.И. Грашина)

ГОО Детский сад комбинированного вида №1547 работал в режиме перехода на новую образовательную программу в соответствии с ФГО.

Основными направлениями деятельности нашего коллектива в 2010-2011 уч.г. были:

- Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. № 655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Реализация основных направлений городской целевой программы «Столичное образование – 5».
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведения семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГО нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

1. Творческой группой под руководством старшего воспитателя была разработана рабочая версия новой образовательной программы (август 2010г.), в которую в течение года вносились коррективы.
2. Для повышения профессиональной компетентности педагогов были организованы:
 - Консультация «Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в детском саду» (сентябрь 2010г.)(*старший воспитатель*).
 - Семинар «Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция» (октябрь 2010г.) (*старший воспитатель*).
3. В течение года апробировались разработки планирования образовательной деятельности по новой форме (*воспитатели групп №1, 2, 3*).
4. Велись активные разработки коррекционно-развивающей работы педагогами-психологами с учетом ФГО (написание программы, мониторинга, индивидуальных маршрутов развития ребенка и др.).

С ноября 2010 года наш детский сад является базовым в районе Перово по реализации образовательной области «Социализация».

По данной проблеме мы участвовали в творческой группе и Круглых столах в ДОО ВАО:

1. Разработка плана работы «Социальное развитие детей дошкольного возраста» (*старший воспитатель Грашина В.И.*)- 09 декабря 2010г.
2. Круглый стол «Реализация образовательной области «Социализация. Музейная педагогика в детском саду». (*Воспитатель Шевнина Е.Ю. с опытом работы по музейной педагогике*)- 16 марта 2011г.

В 2010-2011 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Повысить качество физкультурно-оздоровительной работы с целью укрепления физического и психологического здоровья детей, активно внедряя спортивные игры.
2. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов по вопросу формирования коммуникативной функции речи детей посредством сюжетной игры.
3. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста познавательные интересы, желание и потребность узнать новое через активное использование современных образовательных технологий: проектную деятельность.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с Программой развития, Образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. № 655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», а также в рамках

решения задач городских целевых программ «Столичное образование-5», «Московская семья – компетентные родители».

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры, педагогические викторины и гостиные, смотры-конкурсы и др.

Для реализации задач **физкультурно-спортивного и оздоровительного направления** в преддверии Год спорта были намечены и проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Спортивные игры как средство физкультурно-оздоровительной работы», «Использование зимних спортивных игр в досугах и развлечениях», «Оздоровительно-развлекательные мероприятия в летний период. Подготовка к проведению Недели спорта».

- Педагогическая викторина «Физическая культура как область образования».

- Открытый показ спортивных игр на прогулке (старшие группы).

- Разработка воспитателями групп адаптированных для дошкольников спортивных игр:

- Гандбол
- Баскетбол
- Хоккей с шайбой
- Футбол
- Городки
- Настольный теннис
- Спортивное ориентирование

Данный материал представлен в методическом кабинете детского сада и готовится для распространения через печать.

- Участие в муниципальных спортивных соревнованиях «Юный шашист», «Школа мяча», «Ритмическая гимнастика», «Легкая атлетика».

- Проведение выставок и презентаций в детском саду «Мы любим спорт».

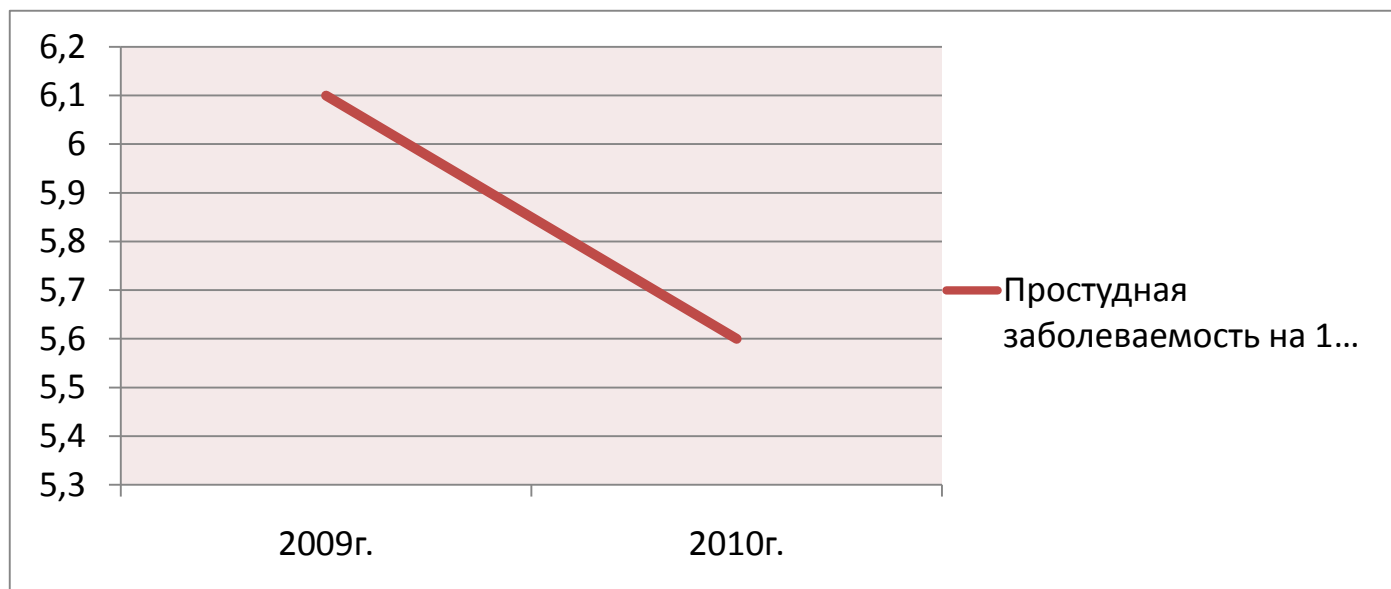
- Проведение тематических Дней здоровья: «Чтобы быть здоровым...», «Береги нос в большой мороз», «Мы спортсмены хоть куда – мама, папа и, конечно, я!» и др. (1 раз в два месяца).

Также в рамках проведения Недели педагогических идей «Культура формирования здорового образа жизни в ДОУ», которая проходила в октябре 2010г., педагогами нашего детского сада были организованы и проведены разные мероприятия для сотрудников детского сада, родителей и детей. Отчет о проведении Недели представлен в ОМЦ ВАО.

Физкультурно-оздоровительная работа в истекшем учебном году в дошкольном учреждении велась регулярно. Она была направлена на разработку и внедрение адаптированных спортивных игр для дошкольников. Данная работа велась с целью приобщения детей и взрослых к физкультуре и спорту и совершенствования физического развития дошкольников. К сожалению, в этом учебном году не состоялась работа спортивного клуба «Вместе с папой». В следующем учебном году планируется возобновить опыт работы по данному вопросу. Будет проведено анкетирование для пап, по результатам которого будет составлен план работы спортивного клуба на год.

В этом году, как и в прошлых годах, мы делились опытом по проведению физкультурных занятий с использованием спортивного оборудования «eLeMeNta», проводили показ открытых занятий для слушателей КПК МИОО и кафедры физического воспитания.

Уделяя большое внимание двигательной активности детей и учитывая возрастные особенности дошкольников, мы продолжаем использовать «Детский фитнес», который состоит из ритмических движений, работы на детских тренажерах и подвижных игр. Проводился контроль за проведением физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, утренней гимнастики, гимнастики «пробуждения», который позволил сделать вывод, что в целом физкультурно-оздоровительная работа проводится в нашем дошкольном учреждении систематически и регулярно, в результате заболеваемость детей по простудным заболеваниям в этом году снизилась:



Заболеваемость в 2010 году - 5,6 д/дн (в 2009г. – 6,1 д/дн)

1 группа здоровья - 34%, 2 группа здоровья – 59%, 3 группа здоровья – 7%

Но, также следует отметить, что работая над задачей по внедрению спортивных игр, были отмечены следующие недостатки: у детей плохо сформирована координация движений, у большого количества детей не развиты такие физические качества, как: быстрота, ловкость, выносливость, есть проблемы в развитии основных движений: бег, лазанье, вследствие этого – снижены результаты по итогам спортивных соревнований (4-5 места).

Условия, тормозящие достижения результата: недостаточно уделяется внимание со стороны воспитателей по данному вопросу в повседневной жизни, нет эффективных форм организации деятельности по данному вопросу.

В 2010-2011 учебном году наш педагогический коллектив работал, реализуя следующие программы:

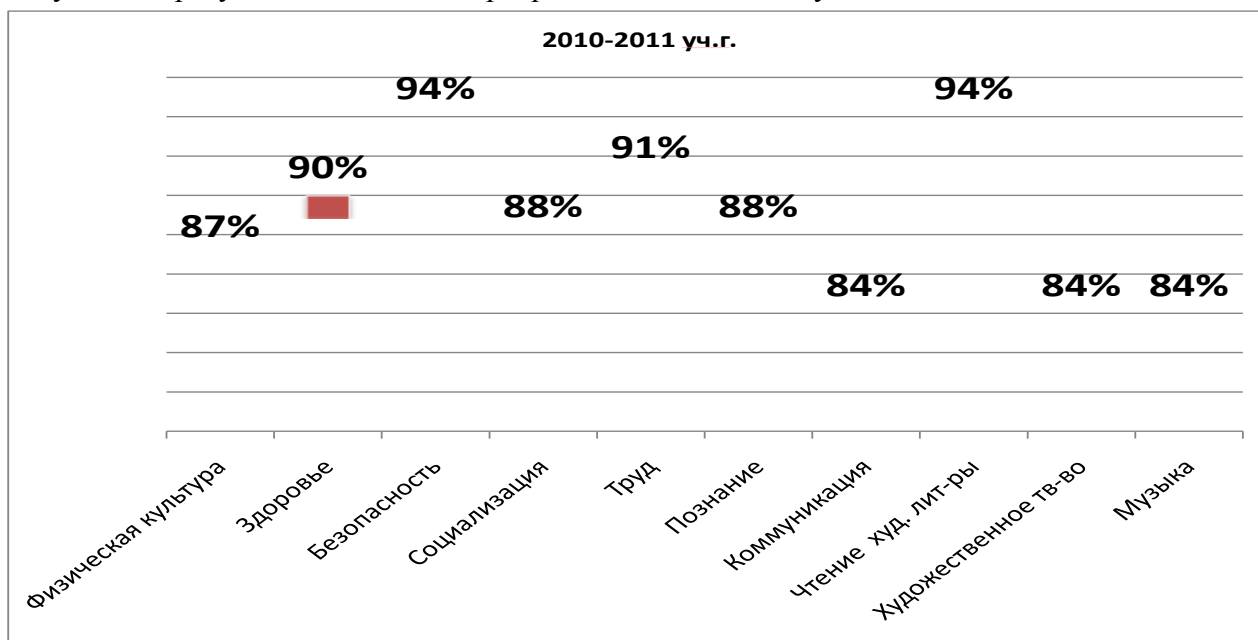
- Базисная программа развития ребенка-дошкольника «Истоки» (была приобретена и изучена со всеми педагогами новая программа: Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – 4-е изд., перераб. и доп. /Под ред. Л.А. Парамоновой.- М., 2011.
- Коррекционная программа Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (4 группы).
- Использовались парциальные программы Н.А. Рыжовой «Наш дом-природа», С.А. Козловой «Я - человек», О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста», И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Цветные ладошки» и др.
- 5 групп детского сада реализуют программу образовательной деятельности через технологию М. Монтессори, в т.ч. группа раннего возраста.

В группах создана обогащенная предметно-развивающая среда по зонам развития. В этом году, как и в предыдущие, мы обновляли пособия и Монтессори-материал для обучения и развития детей, игровой материал: в этом учебном году во всех группах детского сада были приобретены мелкие игрушки и игровые модули (дома, фермы и т.д.) для режиссерских игр, строители и конструкторы, игрушки оборудованы экспериментальные уголки во всех старших группах, изготовлен материал для изучения дошкольниками космоса, приобретены костюмы и атрибутика для оформления залов к праздникам, дополнена библиотека детскими книгами, приобретено мультимедийное оборудование, которое позволило более интересно и эффективно проводить методические мероприятия и досуги для детей.

Мониторинг детского развития проходил в этом году с учётом новых требований:

- *Мониторинг итоговых результатов освоения программы (портрет выпускника) и определение психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению, которое проводили педагоги-психологи.*
- *Мониторинг промежуточных результатов освоения программы.*
- *Мониторинг по физическому и музыкальному развитию.*
- *Мониторинг итоговых и промежуточных результатов освоение речевых задач в коррекционных группах.*

Промежуточные результаты освоения программы за 2010-2011 учебный год:



Сравнительная таблица мониторинга промежуточных результатов освоения программы

	2010-2011 уч. год	2009-2010 уч. год
Общее выполнение результатов освоения программы в общеобразовательных группах	93%	89%
Общее выполнение результатов освоения программы в коррекционных группах	86%	88%
Общее выполнение результатов освоения программы в группе раннего возраста	81%	72%
ИТОГО:	87%	83%

Таким образом, мы видим высокие результаты развития в общеразвивающих группах, это объясняется тем, что в этом году, как и в предыдущем, педагогический коллектив работал с полной отдачей, привлекая родителей решать все педагогические задачи совместно.

В коррекционных группах снизился результат освоения программы на 3%. В группах работают квалифицированные педагоги, ведется грамотно спланированная работа с учетом индивидуальных возможностей детей, но остается проблема: низкий уровень культуры и педагогической компетентности некоторых родителей, слабая заинтересованность во взаимодействии с педагогами по оказании коррекционной помощи их детям.

Следует также отметить, что в этом учебном году, несмотря на позднее открытие группы раннего возраста (группа была сформирована только с 11.01.2011г.), повысился процент развития детей 2-3 летнего возраста на 11%, проводился мониторинг согласно программе Истоки.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Эффективной формой методической работы мы считаем смотры-конкурсы и просмотры открытых мероприятий с детьми, которые позволяют подвести итоги нашей педагогической деятельности. Так, были проведены смотры и конкурсы по организации игр-макетов по ПДД, режиссерских игр, смотр уголков экспериментирования, конкурс на лучшую зимнюю постройку «Сказочные герои» и др.

Помимо традиционных праздников и досугов в нашем детском саду проводятся коллективные мероприятия для детей, которые так же позволяют нам делать выводы об образовательной деятельности:

- Неделя игры и игрушки в Москве (конкурс «Лучший строитель» - конструктивная деятельность дошкольников, создания видео фильма «Мы играем»-самодельные игры).
- Неделя зимних игр и забав
- Досуг для старших дошкольников, посвященный 105-летию А.Л. Барто (чтение стихов, вопросы викторины).
- Театральная неделя («Сказка и спорт»).
- Неделя детской книги (тематический досуг).
- Познавательный досуг для старших дошкольников «Детям о космосе» (с использованием ИКТ)
- Неделя спорта «Летние олимпийские игры нашего детского сада» и др.

Одним из показателей хорошей работы всего нашего коллектива является участие с детьми в конкурсах и районных соревнованиях:

- Фестиваль детско-родительского творчества «Доброе сердце» (грамота – группа №2 – 2 место в номинации «Совместная работа детей и родителей»).
- Музыкальный конкурс «Серебряный колокольчик» (грамота за участие – группы №3 и 9).
- Фестиваль детского творчества «Надежда»: Конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства (группы №1,5,8); музыкальный конкурс (группа №9 – грамота).
- Конкурс детского творчества в рамках Фестиваля детских проектов «Моя любимая книга» (группа №3, группа №9 – грамота – 2 место в номинации «Совместная деятельность педагога и детей»).
- Городской конкурс детских и детско-родительских проектов «Солнечный зайчик- 2011» (грамота).

В течение года в методическом кабинете оформлялись выставки: по задачам годового плана, по подготовке к Совету педагогов, по работе с родителями, сезонные выставки, выставки книжных новинок, «2010 год – Год Спорта», «Писатели-юбиляры детям», «О космосе детям» и другие.

В прошедшем году нам удалось провести все запланированные консультации и семинары, семинары-практикумы, круглый стол, педагогическую гостиную и викторину. Старший воспитатель прослеживала, как полученная информация отражалась в работе педагогов.

Опыт образовательной деятельности педагогов нашего коллектива по решению программных задач разных образовательных областей представлен в методическом кабинете в виде презентаций, творческих отчетов, проектов. А также размещены статьи на сайте Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:

- Статья «Согласование числительного и существительного множественного числа в творительном падеже». Автор Исаева Е.В. (учитель-логопед).

- Статья «Организация работы в группе раннего возраста для детей от 1 до 3-х лет». Автор Шевнина Е.Ю. (воспитатель).

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов «Герои литературных произведений. Здоровье и спорт» (из природного материала), «Моя любимая игрушка» (книжка своими руками), «Стихи А. Барто» (иллюстрированная книга), коллажи «Мы любим спорт» и др.; участие в проектной

деятельности (подготовка познавательного материала, представление докладов на тематических кругах), совместные игры, досуги, праздники и прочие.

В целом задачи воспитательно-образовательной деятельности, взятые на 2010-2011 учебный год, педагогическим коллективом детского сада были выполнены.

В этом учебном году в профессиональном конкурсе «Воспитатель года» участвовала Шевнина Е.Ю., которая была награждена в номинации «Лучший воспитатель района». На следующий год мы также будем принимать активное участие в мероприятиях округа и муниципалитета, в том числе в профессиональных конкурсах.

В этом году повысили свою педагогическую квалификацию на КПК при МИОО:

Шпиндовская Т.В. - по теме: «Особенности коррекционной работы в группах для детей с нарушениями речи».

Ванина Е.Н. – по теме: «Психолого-педагогические основы воспитания дошкольников».

Грашина В.И. – по теме: «Экспертно-оценочная деятельность в структуре образовательной деятельности».

Полученные знания на курсах педагоги внедряют в практику работы.

В прошедшем учебном году прошли аттестацию: 1 педагог - на I квалификационную категорию, 7 педагогов - на высшую категорию.

Краткая характеристика педагогических кадров:

-по уровню образования-
всего 29 педагогов

с высшим образованием (педагогическим)	со ср-спец. образованием (педагогическим)
18 человек	11 человек, из них 6 учатся в педагогических ВУЗ-х

-по стажу работы-
всего 29 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
3 человека	2 человека	10 человек	14 человек

-по квалификационным категориям-
всего 29 педагогов

высшая категория	1 категория	2 категория	разряды
17 человек	4 человека	5 человек	3 человека

Имеют награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 6 педагогов (24%)
- Почетная грамота Министерства образования РФ - 6 педагогов (24%).
- Почетная доска муниципалитета Перово - 1 педагог.

В целом педагогический коллектив работоспособный, творческий, профессиональный, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Но, следует отметить, что в группе раннего возраста работают малоопытные педагоги, обучающиеся в педагогических ВУЗах, и испытывающие трудности в практической педагогической деятельности, поэтому для оказания методической помощи в следующем учебном году будет организована «Школа малоопытных воспитателей», а также организовано наставничество опытных педагогов - Монтессори для воспитателей групп раннего возраста и младшей группы по организации предметно-развивающей среды по технологии М. Монтессори и организации образовательной деятельности.

Как и в прошлом учебном году, мы продолжали сотрудничество с педагогическим колледжем № 8 и МГПУ. Для студентов колледжа проводились экскурсии по детскому саду, знакомство с педагогикой М. Монтессори, открытый показ непосредственно образовательной деятельности по физической культуре. В новом учебном году сотрудничество с педагогическим колледжем и МГПУ будет продолжено.

Сотрудничая с ЦО № 1852, были проведены совместные круглые столы по вопросам преемственности, открытые показы уроков. Учителя выступали на родительских собраниях перед

родителями подготовительных групп. Дети подготовительной группы посещали школьную библиотеку, были на экскурсии в школьном дворе, на спортивной площадке.

Согласно плану развития материально-технической базы был проведен косметический ремонт в следующих помещениях детского сада: в спальне группы раннего возраста № 6, в игровой комнате группы №1, коридор третьего этажа, где оборудована галерея детских работ. В связи с открытием 9 группы был проведен ремонт 2-х групп. Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и образовательной деятельности, детские книги для пополнения библиотечного фонда, канцтовары для обеспечения образовательных целей. Обновлено демонстрационные стенды.

В 2010-2011 учебном году, как и в прошлом году, функционировала ГКП «Вместе с мамой» по методике М. Монтессори для детей от 1 года до 3 лет. Создана она в образовательном учреждении с целью оказания помощи родителям, дети которых не посещают ДООУ, в развитии индивидуальных, возрастных способностей детей, раннего выявления интересов ребенка, коррекции психического и физического развития ребенка. Адаптационная группа кратковременного пребывания в ДООУ имеет гибкий режим работы: два раза в неделю по 1,5 часа подгруппами. Задача педагогов адаптационной группы - через личностно-ориентированное общение помочь ребенку адаптироваться в окружающей среде, подготовить к жизни в коллективе. О хорошей работе ГКП свидетельствуют отзывы родителей и большое количество желающих записаться на следующий год в эту группу.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- Недостаточный уровень развития творческого воображения у детей.
- Несмотря на большую работу по физкультурно-оздоровительной работе, в результате мониторинга у детей выявляется недостаточная сформированность таких основных движений, как бег, лазанье, и физических качеств – гибкость, выносливость.
- Не в полную силу ведётся правовое воспитание детей и родителей детей старшего дошкольного возраста
- В связи с новыми требованиями в соответствии с ФГТ педагоги детского сада испытывают трудности в планировании содержания образовательной деятельности.

Основными направлениями деятельности на следующий учебный год станут:

- Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. № 655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Реализация основных направлений городской целевой программы «Столичное образование – 5». Ознакомление с проектом Государственной программы развития Московского образования на период 2012-2016 годы.
- Обеспечение формирования личности ребенка способной к самореализации в познавательной, коммуникативной, художественной, физической и других сферах на основе развития его психических процессов (восприятия, воображения, мышления) с учетом имеющегося психического и физического состояния здоровья.
- Активизация работы по взаимодействию со школой с целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
- Выстраивание конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада по активизации различных форм и содержания образовательной деятельности.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого развития, воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов при реализации ФГТ структуре основной общеобразовательной программе ставим перед собой следующие **задачи на 2011 - 2012 учебный год:**

1. Разработать эффективные формы образовательной деятельности по развитию основных движений и физических качеств воспитанников в повседневной жизни в соответствии с ФГТ.
2. Внедрить элементы ТРИЗ в образовательную деятельность с целью развития творческих способностей и общих речевых навыков детей.
3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по правовому воспитанию детей.

Годовые задачи на 2011 - 2012 учебный год:

1. Разработать эффективные формы образовательной деятельности по развитию основных движений и физических качеств воспитанников в повседневной жизни в соответствии с ФГТ.

2. Внедрить элементы ТРИЗ в образовательную деятельность с целью развития творческих способностей и общих речевых навыков детей.

3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по правовому воспитанию детей.

СЕНТЯБРЬ 2011 г.

1. Работа с кадрами:

1.1 Повышение профессионального мастерства

1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 2. Производственное собрание. 3. Определение тематики самообразования каждого педагога на год 4. Школа малоопытных педагогов (ШМП). Консультация: «Психические особенности развития ребенка раннего возраста». Анкетирование о затруднениях малоопытных педагогов в работе. 5. КПК : - ДОУ-112 «Педагог - психолог в детском саду». - ДОУ -120 «Психолого-педагогические основы игровой деятельности в дошкольном учреждении».	Заведующий д/с В.А. Будихина Ст. воспитатель Педагоги-психологи Ст. воспитатель Шевнина Е.Ю. Кузнецова Л.А., Шклярова Е.Е.
---	---

1.2 Аттестация педагогов

1. Сдача документов на аттестацию (первая квалификационная категория)	Соловьева Н.Ф.
---	----------------

2. Организационно-педагогическая работа

1. Педсовет. Установочный. 1) Подведение итогов летне-оздоровительной работы. 2) Приоритетные направления и задачи работы учреждения на 2011-2012 учебный год. 3) Основные мероприятия по решению годовых задач. 4) Утверждение расписания НОД, режима дня. 5) Организация работы по «Дорожной азбуке». 6) Решение ситуационных задач. 2. Консультации-рекомендации, игровые тренинги: «Как помочь ребёнку привыкнуть к детскому саду». 3. Участие в районном конкурсе «Дорожная азбука».	Заведующий д/с В.А. Будихина Ст. воспитатель Грашина В.И. Педагоги-психологи Все педагоги
--	--

3. Аналитико-диагностическая деятельность

3.1 Диагностика развития детей

1. Мониторинг развития детей подготовительной группы (стартовая готовность к школе). 2. Мониторинг физического развития детей. 3. Мониторинг промежуточных результатов освоения программы.	Педагоги-психологи Соловьева Н.Ф. Воспитатели
--	---

3.2. Изучение работы педагогов

1. Смотр оформления наглядной информации для родителей по вопросам воспитания и обучения. 2. Смотр предметно-развивающих сред групп по «Дорожной азбуке».	Заведующая д/с Ст. воспитатель
--	-----------------------------------

4. Работа методического кабинета

1. Оформление выставок « Москва – столица России», «Дорожная азбука». 2. Помощь воспитателям в планировании педагогического процесса с учетом ФГТ. 3. Внесение изменений, утверждение плана ШМП с учетом анкетирования.	Ст. воспитатель Грашина В.И. Ст. воспитатель Совет педагогов
---	---

5. Общие мероприятия для детей

1. Праздник «1 сентября – День Знаний». 2. Досуг для старших дошкольников «День города Москвы». 3. «Дорожная азбука» (мероприятия по плану групп)	Муз. рук-ль Вос-ль по физо Воспитатели
---	--

6. Преемственность со школой

1. Экскурсия в школу на праздничную линейку 2. Выступление учителей ЦО № 1852 на родительском собрании подготовительных гр. №4,5	Воспитатели подготовительных к школе групп
---	--

7. Взаимодействие с родителями

1. Родительские собрания по группам «Опасность на улицах города» 2. Индивидуальные консультации специалистов. 3. Анкетирование «Давайте познакомимся» и игровой тренинг (на собраниях) 4. Участие в досугах по «Дорожной азбуке»	Воспитатели Специалисты Педагоги-психологи Воспитатели
---	---

8. Коррекция

--	--

ОКТАБРЬ 2011г.

1. Работа с кадрами:

1.1 Повышение профессионального мастерства

1. Индивидуальные консультации «Составление планов работы по темам самообразования». «Планирование образовательной деятельности с учетом ФГТ».	Ст. воспитатель
2. ШМП. Семинар. «Организация образовательной деятельности в группах раннего и младшего возраста с учетом ФГТ. Ведение документации»	Ст. воспитатель
3. КПК : - КРО- 29 «Комплексная психолого-педагогическая помощь дошкольникам с нарушением речи»	Требухина О.Д.
- ДОУ-10 «Особенности организации педагогического процесса с 5-7 летними детьми по подготовке к школьному обучению»	Маклецова В.М.

1.2 Аттестация педагогов

1. Подготовка творческих материалов, документов для аттестации на первую квалификационную категорию.	Соловьева Н.Ф.
--	----------------

2. Организационно-педагогическая работа

1. Консультация «Как работать по Индивидуальному Образовательному Маршруту (ИОМ)».	Педагоги-психологи
2. Консультация: «Физкультурный уголок как средство физического развития дошкольников».	Соловьева Н.Ф.
3. Семинар. «Методика развития физических качеств и ОД дошкольников».	Ст. воспитатель Грашина В.И.
4. Конкурс-смотр «Физкультурные уголки» (в ДОУ и районе)	Соловьева Н.Ф. Грашина В.И.

3. Аналитико-диагностическая деятельность

3.1 Диагностика развития детей

1. Мониторинг здоровья детей (листки здоровья)	Ст. медсестра
--	---------------

3.2. Изучение работы педагогов

1. Тематический контроль: «Состояние работы в дошкольном учреждении по физическому развитию дошкольников»	Заведующий д/с Ст. воспитатель Ст. медсестра
---	--

4. Работа методического кабинета

1. Подготовка материала к проведению окружного форума «Подари детям чудо» (по физическому развитию детей).	Ст. воспитатель Воспитатель по физкультуре
2. Выпуск познавательного журнала для педагогов «Писатели детям».	Ст. воспитатель
3. Разработка рекомендаций для ГКП.	Совет педагогов

5. Общие мероприятия для детей

1. Конкурс поделок из природного материала «В гостях у Чиполлино» (совместно с родителями).	Воспитатели
2. Проведение тематического Дня здоровья «Здоровье на тарелке».	Все педагоги
3. Участие в районных соревнованиях «Юный шашкист».	Соловьева Н.Ф.
4. Участие в окружном конкурсе по изобразительности «Я расту здоровым»	Воспитатели

6. Преемственность со школой

1. Выступление завуча начальной школы ЦО № 1852 на общем родительском собрании.	Ст. воспитатель
---	-----------------

7. Взаимодействие с родителями

1. Общее родительское собрание «Образовательный процесс в ДОУ и семье с учетом ФГТ».	Заведующий д/с Будихина В.А.
2. Оформление стендов (по результатам работы «Дорожная азбука») по группам «Опасность на улицах города для вашего ребенка».	Воспитатели
3. Совместное участие в конкурсе поделок из природного материала «В гостях у Чиполлино».	Воспитатели
4. Спортивный клуб «Вместе с папой» (спортивные игры, шашки)	Воспитатели старших групп.

8. Коррекция

--	--

НОЯБРЬ 2011г.

1. Работа с кадрами:

1.1 Повышение профессионального мастерства

1. ШМП. Мастер-классы. 1) «Проведение тематических кругов по сенсорике в соответствии с технологией М. Монтессори». 2) «Организация непосредственно образовательной деятельности в индивидуальной форме с использованием Монтессори-материала».	Федотова С.Ю. Шевнина Е.Ю.
2. Подготовка в профессиональному конкурсу «Воспитатель года».	Шклярова Е.Е.

1.2 Аттестация педагогов

1. Подготовка документов для подачи на аттестацию (высшая квалификационная категория).	Шклярова Е.Е.
--	---------------

2. Организационно-педагогическая работа

1. Педагогический совет. <i>Развитие основных движений и физических качеств дошкольников в повседневной жизни.</i> 1) Итоги тематического контроля. 2) Проблемы развития физических качеств у дошкольников. 3) Методика развития основных движений и физических качеств в разных возрастных группах. 4) Формы организации физической культуры с учетом здоровьесберегающих технологий (опыт работы).	Заведующий д/с Будихина В.А. Ст. воспитатель Грашина В.И. Соловьева Н.Ф. Котелевец Л.В. Федотова С.Ю.
2. Форум «Подари детям чудо» (округ). «Спортивные игры для детей»	Ст. воспитатель Грашина В.И. Воспитатель по физкультуре Соловьева Н.Ф.
3. Консультация: «Как играть с тревожными детьми».	Педагоги-психологи Кузнецова Л.А.
4. Семинар (округ) . «Современные подходы приобщения детей к занятиям физической культуры и спорту с учетом ФГТ»	Михеенкова Ж.В.

3. Аналитико-диагностическая деятельность

3.2 Диагностика развития детей

1. Мониторинг музыкального развития детей	Навасардян К.М.
---	-----------------

3.2. Изучение работы педагогов

1. Анализ организации игровой деятельности во всех группах.	Ст. воспитатель
2. Смотр игровых сред в группах.	Педагоги-психологи

4. Работа методического кабинета

1. Оформление выставки к педсовету «Физическая культура в детском саду в соответствии с ФГТ»	Ст. воспитатель
2. Разработка методических рекомендаций «Организация спортивных праздников и досугов», «Проведение подвижных игр», «Организация спортивных игр».	Воспитатель по физкультуре

5. Общие мероприятия для детей

1. Осенние праздники.	Навасардян К.М.
3. Участие в районных соревнованиях «Школа мяча».	Все педагоги
4. Неделя игры и игрушки в Москве.	Соловьева Н.Ф.
5. Досуг «При солнышке - тепло, при матери – добро» (посвященный Дню матери)	Воспитатели

6. Преемственность со школой

1. День открытых дверей для учителей начальной школы ЦО № 1852	Воспитатели подготовительных к школе групп
--	---

7. Взаимодействие с родителями

1. Мастер-класс «Как играть с тобой малыш» (для родителей групп раннего возраста)	Педагоги-психологи.
2. Участие в Неделе игры и игрушки в Москве (мероприятия по плану групп).	Воспитатели
3. Привлечение родителей к подготовке детского сада к зиме.	Воспитатели
4. Спортивный клуб «Вместе с папой» (спортивные игры). Участие в Форуме.	Воспитатели ст. групп

8. Коррекция

--	--

ДЕКАБРЬ 2011г.

1. Работа с кадрами:

1.1 Повышение профессионального мастерства

1. ШМП. Семинар. «Как общаться с родителями» (с использованием игровых тренингов).	Педагоги-психологи.
2. Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года».	Шклярова Е.Е.
3. Производственное собрание по подготовке к Новогодним праздникам. Инструктаж по ПБ.	Заведующий д/с Будихина В.А.
4. Игровой тренинг по эмоциональному выгоранию для воспитателей логопедических групп	Педагоги-психологи.
5. КПК : ДОУ-29 «Психолого-педагогические основы воспитания дошкольников»	Тимофеева С.С.

1.2 Аттестация педагогов

1. Помощь при аттестации Соловьевой Н.Ф.(первая квалификационная категория).	Грашина В.И.
--	--------------

2. Организационно-педагогическая работа

1. Консультация: «Левша идет в школу».	Педагоги-психологи
2. Семинар: «ТРИЗ и игра» (с использованием ИКТ).	Шевнина Е.Ю.
3. Открытый показ. «Использования элементов ТРИЗ на логопедических занятиях».	Учитель-логопед Требухина О.В.
4. Подготовка к новогодним праздникам.	Воспитатели

3. Аналитико-диагностическая деятельность

3.3 Диагностика развития детей

1. Обследование речевых навыков детей.	Учителя-логопеды
--	------------------

3.2. Изучение работы педагогов

1. Тематический контроль «Творческое воображение и речевое развитие дошкольников»	Ст. воспитатель Педагоги-психологи
---	---------------------------------------

4. Работа методического кабинета

1. Разработка Программы развития ДОУ на 2012-2016 года.	Совет педагогов
2. Выпуск познавательного журнала для педагогов «Права ребёнка».	Ст. воспитатель
3. Разработка вопросников для выявления результатов развития детей по образовательной области «Чтение художественной литературы»	Творческая группа

5. Общие мероприятия для детей

1. Посещение выставки макетов «Битва под Москвой» (старший дошкольный возраст).	Воспитатели старших групп
2. Участие в районных соревнованиях «Карпуз»	Соловьева Н.Ф.
3. Музыкально-литературный досуг «Снежок порхает, кружится», посвященный 190-летию со дня рождения Н. Некрасова.	Воспитатели
4. Новогодние праздники.	Навасардян К.М.

6. Преемственность со школой

1. Показ театрального представления учениками 4 класса ЦО №1852	Котелевец Л.В.
---	----------------

7. Взаимодействие с родителями

1. Открытые показы образовательной деятельности во всех возрастных группах.	Специалисты, воспитатели
2. Участие в конкурсе на лучшее изготовление елочной игрушки для экологической елки.	Воспитатели
3. Спортивный клуб «Вместе с папой» (спортивные игры)	Воспитатели старших групп.

8. Коррекция

1. Неделя педагогического мастерства в рамках второго окружного фестиваля «Педагог-профессия творческая» на тему «Методическая служба – детскому саду». Секция на тему «Современные подходы к руководству игровой деятельностью» 07.12.11г.	Грашина В.И.
2. Посещение ЦО № 1852 , показ новогоднего представления для старших дошкольников	Старший воспитатель

ЯНВАРЬ 2012г.

1. Работа с кадрами:

1.1 Повышение профессионального мастерства

1. Круглый стол. Обзор периодической печати «Это интересно».	Педагогический коллектив Заведующий д/с Будихина В.А.
2. Инструктажи по ТО «Об охране жизни и здоровья детей и взрослых в зимний период (лед, сосульки)»	

1.2 Аттестация педагогов

1. Помощь в подготовке к аттестации Шклярской Е.Е.(высшая квалификационная категория).	Грашина В.И.
---	--------------

2. Организационно-педагогическая работа

1.Педагогический совет. «ТРИЗ и речевое развитие дошкольников»: 1) Итоги тематического контроля. 2) Технология ТРИЗ. Принципы, задачи, методы. 3) Использование ТРИЗ в разных образовательных областях (опыт работы). 4) Обсуждение и принятие Программы развития на 2012-2016 учебный год.	Заведующий д/с Будихина В.А. Ст. воспитатель Грашина В.И. Котелевец Л.В. Шпиндовская Т.В. Педагоги-психологи Ст. воспитатель Грашина В.И.
2.Консультация «Дисциплина – это обучение правильному поведению». 3.Консультация «Организация Недели зимних игр и забав во взаимодействии с родителями».	

3. Аналитико-диагностическая деятельность

3.1. Диагностика развития детей

1. Диагностика детей по образовательной области «Чтение художественной литературы»	Воспитатели
--	-------------

3.2. Изучение работы педагогов

1. Анкетирование. «Стиль педагогического общения».	Ст. воспитатель Педагоги-психологи Творческая группа
2. Смотр книжных уголков в группах	

4. Работа методического кабинета

1. Подготовка плана проведения Недели зимних игр и забав. 2. Обобщение ППО по речевому развитию детей. 3. Выпуск познавательного журнала для педагогов «ТРИЗ в деском саду»	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Творческая группа
---	---

5. Общие мероприятия для детей

1.Рождественские посиделки. 2.Неделя зимних игр и забав. 3.Тематический День здоровья «Неболей-ка».	Воспитатели Навасардян К.М. Все педагоги Соловьева Н.Ф. Воспитатели
---	---

6. Преемственность со школой

1. Посещение уроков в 1 классе школы воспитателями подготовительной группы	Маклецова В.М. Сипатова И.В.
--	---------------------------------

7. Взаимодействие с родителями

1. Рождественские посиделки (чаепитие совместно с детьми и взрослыми) 2. Групповые родительские собрания (по проблемам воспитания, обучения и развития детей). Анкетирование «Знаете ли Вы права ребенка?» 3. Спортивный клуб «Вместе с папой» (спортивные игры)	Воспитатели Воспитатели Воспитатели старших групп
--	---

8. Коррекция

1.Консультация «Реализация образовательного проекта «Классическая музыка в детском саду»	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
--	---

ФЕВРАЛЬ 2012г.

1. Работа с кадрами:

1.1 Повышение профессионального мастерства

1.ШМП. Семинар «Создание предметно-развивающей среды по технологии М. Монтессори с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Роль педагога в системе М. Монтессори».	Шевнина Е.Ю.
2.Игровой тренинг. Игры для личностного роста педагога.	Педагоги-психологи.

1.2 Аттестация педагогов

1. Помощь в аттестации Шкляровой Е.Е.(высшая квалификационная категория).	Грашина В.И.
--	--------------

2. Организационно-педагогическая работа

1.Консультация. «Использование релаксационных упражнений во время проведения непосредственно образовательной деятельности».	Педагоги-психологи Навасардян К.М. Маклецова В.М. Ст. воспитатель Все педагоги Грашина В.И. Шевнина Е.Ю. Сипатова И.В. Тонконогова Н.В.
2.Открытый показ интегрированной непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям эстетической направленности.	
3. Педагогическая викторина «Знаете ли Вы права ребенка?»	
4. Подготовка и проведение Недели здоровья «Веселись, честной народ, к нам Масленица идет».	
5. Семинар (округ). «Создание единого воспитательно-образовательного пространства: детский сад – семья».	

3. Аналитико-диагностическая деятельность

1.2 Диагностика развития детей

1.Мониторинг музыкального развития детей.	Навасардян К.М. Педагоги-психологи
2. Мониторинг знаний детей старшего дошкольного возраста по правовому воспитанию.	

3.2. Изучение работы педагогов

1. Тематический контроль «Правовое воспитание дошкольников в детском саду»	Ст. воспитатель
--	-----------------

4. Работа методического кабинета

1. Обобщение опыта работы по образовательной деятельности педагогов детского сада в соответствии с ФГТ.	Ст. воспитатель
2. Создание электронного методического банка по воспитанию правовой культуры	Ст. воспитатель

5. Общие мероприятия для детей

1. Выставка детских работ и поделок к празднику День защитника Отечества «Бравые солдаты».	Воспитатели групп Навасардян К.М. Соловьева Н.Ф. Все педагоги Навасардян К.М.
2. Спортивный досуг, посвященный Дню защитника Отечества.	
3. Неделя здоровья «Веселись, честной народ, к нам Масленица идет».	
4. Подготовка к участию в конкурсе «Серебряный колокольчик»	

6. Преемственность со школой

1. Оформление стендов в подготовительных группах «Правила приема детей в первый класс», «Как выбрать школу для ребенка».	Педагоги-психологи
--	--------------------

7. Взаимодействие с родителями

1.Заседание родительского комитета.	Заведующий д/с Воспитатели старших групп Учителя-логопеды
2.Участие в соревнованиях, посвященных Дню защитников Отечества (папы).	
3.Консультации учителей –логопедов «Если ребенок плохо говорит» (для родителей детей, нуждающихся в коррекционной помощи развития речи)	

8. Коррекция

--	--

МАРТ 2012г.

1. Работа с кадрами:

1.1 Повышение профессионального мастерства

1. ШМП. «Неделя педмастерства». Открытые показы непосредственно образовательной деятельности по технологии М. Монтессори (опытные педагоги)	Воспитатели – Монтессори групп №1,2,4.
2. Производственное собрание по подготовке к празднику 8 Марта.	Заведующий д/с Будихина В.А.
3. Индивидуальные консультации по подготовке Театральной недели в детском саду.	Ст. воспитатель Грашина В.И.
4. Социально-педагогический тренинг для воспитателей «Работаем с мыслительной картой» (планирование образовательной деятельности на основе интеграции)	Ст. воспитатель Грашина В.И.

1.2 Аттестация педагогов

2. Организационно-педагогическая работа

1. Педагогический совет « Правовое воспитание детей в детском саду и дома »	Заведующий д/с
1) Итоги тематического контроля.	Ст. воспитатель
2) Деловая игра «Права ребенка – соблюдаем ли мы их в детском саду и дома?»	Педагоги - психологи
3) Презентации опыта работы по соблюдению правовой культуры.	
2. Подготовка и проведение театральной недели «По сказкам дедушки Корнея»	Воспитатели

3. Аналитико-диагностическая деятельность

1.3 Диагностика развития детей

1. Наблюдения и анализ трудовых навыков дошкольников в природе.	Воспитатели
---	-------------

3.2. Изучение работы педагогов

1. Анкетирование. Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений.	Ст. воспитатель
2. Изучение материалов по самообразованию педагогов.	Ст. воспитатель

4. Работа методического кабинета

1. Подготовка материала для мониторинга промежуточных результатов освоения образовательной программы для всех возрастных групп.	Ст. воспитатель
2. Обобщение работы ГКП. Разработка методических рекомендаций по взаимодействию педагогов и родителей ГКП.	Ст. воспитатель

5. Общие мероприятия для детей

1. Праздники, посвященные Женскому дню.	Навасардян К.М.
2. Выставка детских работ «Моя милая мама» (рисунок).	Воспитатели
3. Беседы со старшими детьми в картинной галерее детского сада «Женские образы в живописи».	Ст. воспитатель
4. Театральная неделя «По сказкам дедушки Корнея», посвященная 130-летию со дня рождения К.И. Чуковского	Воспитатели Музыкальный рук-ль

6. Преемственность со школой

1. Родительское собрание для родителей детей старших групп совместно с учителями ГБОУ СОШ с углубленным изучением немецкого языка № 1269	Старший воспитатель Педагоги-психологи Завуч начальной школы
--	--

7. Взаимодействие с родителями

1. Родительский всеобуч «Учимся общаться и играть вместе с детьми» (родители группы раннего возраста)	Педагог-психолог Шевнина Е.Ю.
2. Участие в подготовке театральной недели (изготовление декораций, костюмов, афиш)	Воспитатели
3. Спортивный клуб «Вместе с папой» (спортивные игры)	Воспитатели

8. Коррекция

1. Концерт учащихся детской музыкальной школы № 99 для старших дошкольников.	Музыкальный руководитель
--	-----------------------------

АПРЕЛЬ 2012г.**1. Работа с кадрами:****1.1 Повышение профессионального мастерства**

1. ШМП. Практикум. «Стиль общения педагога с детьми» Социально-педагогический тренинг на освоение игрового стиля общения педагога с детьми.	Педагоги-психологи Ст. воспитатель
---	---------------------------------------

1.2 Аттестация педагогов

1. Индивидуальные консультации педагогов по подготовке к аттестации на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности. 2. Помощь в подготовке к аттестации педагогов в следующем учебном году.	Ст. воспитатель Грашина В.И.
--	---------------------------------

2. Организационно-педагогическая работа

1. Консультация «Развитие музыкального восприятия-мышления у дошкольников».	Навасардян К.М.
2.Круглый стол «Исследовательская деятельность дошкольников в детском саду»	Тонконогова Н.В. Сипатова И.В. Шклярова Е.Е.

3. Аналитико-диагностическая деятельность**1.3 Диагностика развития детей**

1.Мониторинг развития детей подготовительной группы (итоговая готовность к школе).	Педагоги-психологи
2.Мониторинг промежуточных результатов освоения программы дошкольниками.	Воспитатели

3.2. Изучение работы педагогов

1. Тематический контроль «Образовательная деятельность в группе раннего возраста»	Совет педагогов
---	-----------------

4. Работа методического кабинета

1. Формирования электронной библиотеки по передовому опыту педагогов детского сада.	Ст. воспитатель
2.Разработка рекомендаций по созданию книги-представления (портфолио) «Наша группа».	Творческая группа

5. Общие мероприятия для детей

1.Участие старших дошкольников в районных соревнованиях «Легкая атлетика».	Соловьева Н.Ф.
2. Интеллектуальный досуг «День космонавтики» (для старших дошкольников) с использованием мультимедиа.	Грашина В.И.
3. Выставка детского творчества «К звездам».	Воспитатели
4. Досуг «Книжкины именины», посвященный Недели детской книги (в библиотеке детского сада).	Грашина В.И.

6. Преемственность со школой

1. Экскурсия старших дошкольников в школьную библиотеку.	Ст. воспитатель
--	-----------------

7. Взаимодействие с родителями

1. Семинар-практикум для родителей «Значение чтения для развития ребенка»	Старший воспитатель
2. Общее родительское собрание «Итоги работы за год»	Заведующий д/с
3. Спортивный клуб «Вместе с папой» (спортивные игры)	Воспитатели старших групп
4.Совместный субботник по уборке территории и помещения детского сада.	Воспитатели
5. Совместное изготовление книги-самоделки «Сказки о животных».	Воспитатели

8. Коррекция

1.Посещение ГБОУ СОШ с углубленным изучением немецкого языка № 1269. Просмотр спектакля- мюзикла «Заюшкина избушка» 2 класса.	Воспитатели старших групп
2.Экскурсия по детскому саду. Знакомство с системой М. Монтессори в современном детском саду (для студентов педагогического колледжа №8)	Старший воспитатель Педагог-психолог
3.Преддипломная практика студента педколледжа №8 со специальностью «Воспитатель физической культуры»	Соловьева Н.Ф.

МАЙ 2012г.

1. Работа с кадрами:

1.1 Повышение профессионального мастерства

1. ШМП. Рефлексия. Проведение открытых показов образовательной деятельности. Самоанализ.	Ст. воспитатель
2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».	Заведующий д/с
3. Производственное собрание. Работа в летний период.	Будихина В.А.
4. Круглый стол. Презентации педагогов по темам самообразования.	Старший воспитатель

1.2 Аттестация педагогов

1. Помощь в подготовке к аттестации педагогов в следующем учебном году.	Ст. воспитатель
---	-----------------

2. Организационно-педагогическая работа

1. Педагогический совет. Итоговый. 1) Итоги воспитательно-образовательной работы за 2011-2012 учебный год. 2) Перспективы работы на новый учебный год. Обсуждение проекта годового плана 2012-2013 учебный год. 3) Представление портфолио «Наша группа». 3) Задачи и содержание работы на летний оздоровительный период. 4) Решение ситуативных задач.	Заведующий д/с Будихина В.А. Старший воспитатель Грашина В.И. Воспитатели групп
2. Консультация. «Игры-эстафеты как средство воспитания физических качеств».	Соловьева Н.Ф.

3. Аналитико-диагностическая деятельность

1.4 Диагностика развития детей

1. Мониторинг музыкального развития детей	Навасардян К.М.
2. Подведение итогов мониторингов развития детей.	Ст. воспитатель

3.2. Изучение работы педагогов

1. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе.	Заведующий д/с Ст. воспитатель
--	-----------------------------------

4. Работа методического кабинета

1. Анализ работы, проделанной за прошедший учебный год.	Ст. воспитатель
2. Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год.	Ст. воспитатель
3. Оформление выставки «Работа детского сада в летний период».	Ст. воспитатель

5. Общие мероприятия для детей

1. Тематический досуг «День победы» (старшие группы)	Навасардян К.М.
2. Тематический день здоровья «Мы спортсмены хоть куда – мама, папа и, конечно, я» (посвящен Дню семьи).	Соловьева Н.Ф. Воспитатели
3. Выпускные праздники «До свиданья, детский сад» (подготовительные к школе группы).	Навасардян К.М.
4. Праздники групп раннего возраста «Наши малыши»	Навасардян К.М.

6. Преемственность со школой

1. Сбор информации о выпускниках детского сада (в какие школы зачислены).	Воспитатели групп
---	-------------------

7. Взаимодействие с родителями

1. Родительские собрания по группам.	Воспитатели
2. Участие в Дне здоровья, посвященному Дню семьи	Воспитатели
3. Помощь в благоустройстве цветников и огорода.	Воспитатели

8. Коррекция

--	--

План летней оздоровительной работы 2011-2012 учебного года в ГОУ Детский сад комбинированного вида № 1547

Задачи:

1. Создать условия для оздоровления детей.
2. Развивать познавательные способности дошкольников через организацию разнообразных видов деятельности.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
июнь	Праздник, посвященный Дню защиты детей (театральное представление, рисунки на асфальте «В каждом рисунке солнце», совместные досуги с родителями)	Навасардян К.М., Соловьева Н.Ф., воспитатели
	День рождения великого поэта (тематический досуг для старших дошкольников с использованием ИКТ)	Грашина В.И.
	Путешествие в страну дорожных знаков (проектная деятельность)	Воспитатели
	Музыкально-спортивный праздник «Наша Родина – Россия»	Навасардян К.М., Соловьева Н.Ф., воспитатели
	Экологические проекты «Летний калейдоскоп»	Воспитатели
	Путешествие в Спортландию (спортивные игры между старшими группами)	Соловьева Н.Ф., воспитатели групп №2,3,4,5,6.
июль	Конкурс «Летние фантазии» (поделки из природного материала)	<i>Воспитатели</i>
	Веселые физкультурные дни «Кот Мурлыка-весельчак пригласил к себе ребят» (игры, эстафеты)	Соловьева Н.Ф., воспитатели
	Игра-путешествие «Поиски волшебного цветка»	Воспитатели
	Викторина «Что мы знаем о природе»	Воспитатели
	Вечера – развлечений: «В гостях у бабушки - Загадушки» (младший дошкольный возраст); «По следам сказок» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели
	Спортивный досуг «Юные пожарники»	Воспитатели
август	Физкультурно-игровая программа «В гостях у лесовика»	Воспитатели
	КВН «Моя безопасность» (старший дошкольный возраст)	Воспитатели
	Конкурс «Песочный город» (игры с песком)	Воспитатели
	Фестиваль народных игр	Соловьева Н.Ф., воспитатели
	Кукольный театр для малышей «В гостях у сказки» (показ сказки старшими детьми для младших)	Воспитатели
	День Знайки. (игры-экспериментирования, опыты)	Воспитатели
	Выставка детских работ «Летние картины»	Воспитатели
	День флага России (музыкально-спортивный досуг)	Воспитатели
Праздник «До свиданья, лето красное»	Навасардян К.М., Соловьева Н.Ф., воспитатели	
коррекция		

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Работа по благоустройству территории, озеленение.	Сентябрь, Апрель-май	Зам.зав. по АХР Андреева О.И.
2.	Приобретение детской мебели для открытия новой группы.	Сентябрь	Зам.зав. по АХР Андреева О.И.
3.	Приобретение посуды для новой группы.	Сентябрь	Зам.зав. по АХР Андреева О.И.
4.	Обновление физкультурных уголков спортивным, физкультурным оборудованием.	Октябрь	Воспитатели
5.	Приобретение игрушек, Монтессори-материалов, канцелярских товаров, методической и детской художественной литературы.	В течение года	Ст. воспитатель Грашина В.И. Зам.зав. по АХР Андреева О.И.
6.	Утепление здания и помещений ДООУ.	Октябрь, ноябрь	Зам.зав. по АХР Андреева О.И. Воспитатели
7.	Приобретение компьютерной техники для учителей-логопедов.	Ноябрь-декабрь	Зам.зав. по АХР Андреева О.И.
8.	Оформление документов для заключения договоров с обслуживающими организациями.	Декабрь	Зам.зав. по АХР Андреева О.И.
9.	Проверка освещения ДООУ.	Ноябрь	Зам.зав. по АХР Андреева О.И.
10.	Приобретение моющих средств.	В течение года	Зам.зав. по АХР Андреева О.И.
11.	Приобретение медикаментов.	Каждый квартал	Ст. медсестра Ткаченко А.В.
12.	Проведение субботников по уборке территории.	Апрель	Заведующий Д\С Будихина В.А.
13.	Рейд по проверке санитарного состояния помещений детского сада.	В течение года	Ст. медсестра Ткаченко А.В.
14.	Проведение испытания спортивного инвентаря к новому учебному году.	Сентябрь, май	Воспитатель по физической культуре Соловьева Н.Ф.
15.	Приобретение игрушек для игр с водой и песком.	Апрель-май	Ст. воспитатель Грашина В.И.
16.	Закупка песка.	Апрель-май	Зам.зав. по АХР Андреева О.И.
17.	Подготовка здания детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь, август	Заведующий д/с Будихина В.А.

Темы самообразования педагогов на 2011-2012 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Отчет
1.	Грашина Валентина Ивановна	Старший воспитатель	Правовое воспитание в детском саду и семье	Педагогический совет
2.	Логинова Ольга Иосифовна	Педагог-психолог	Цвето-терапия – практическая работа с использованием цвета и его оттенков с детьми.	Презентация
3.	Шевнина Елена Юрьевна	Педагог-психолог Воспитатель	Сказкотерапия. Теория и практика. Развитие творческих способностей детей через игровую деятельность.	Презентация
4.	Навасардян Каринэ Михайловна	Музыкальный руководитель	Учеба 4 курс МГПИ	
5.	Соловьева Наталия Филипповна	Воспитатель по физической культуре	Организация работы семейного спортивного клуба в дошкольном учреждении.	Презентация
6.	Быкова Эльвира Петровна	Учитель-логопед	О первоначальном обучении грамоте детей с нарушением речи.	
7.	Исаева Елена Васильевна	Учитель-логопед	Приемы развития фонематического слуха.	Презентация
8.	Требухина Ольга Владимировна	Учитель-логопед	Дизартрия. Формы её проявления.	
9.	Шеншина Ирина Валерьевна	Учитель-логопед	Система коррекционной работы по преодолению нарушений слоговой структуры слов у дошкольников с ОНР	Презентация
10.	Федотова Светлана Юрьевна	Воспитатель	Учеба 5 курс МГПИ	
11.	Шклярова Елена Евгеньевна	Воспитатель	Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей средней группы.	Круглый стол по теме
12.	Кузнецова Лидия Александровна	Воспитатель	Развитие у дошкольников познавательного интереса к истории предметного мира.	Презентация
13.	Михеенкова Жанна Вячеславовна	Воспитатель		
14.	Кочетова Зинаида Алексеевна	Воспитатель	Использование малых фольклорных форм в совершенствовании речевых навыков детей в коррекционной работе.	Презентация
15.	Силаева Зинаида Андреевна	Воспитатель		
16.	Сипатова Инна Вячеславовна	Воспитатель	Исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста.	Открытый показ Круглый стол по теме
17.	Тонконогова Наталья Викторовна	Воспитатель		
18.	Маклецова Вера Михайловна	Воспитатель	Развитие любознательности и познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста через режиссерскую игру.	Презентация
19.	Егорова Любовь Дмитриевна	Воспитатель		
20.	Шпиндовская Татьяна Владимировна	Воспитатель	Дидактические игры в развитии математических способностей детей с ОНР.	Презентация

21.	Котелевец Лариса Владимировна	Воспитатель	Элементы ТРИЗ в работе с детьми по развитию общих речевых навыков.	Выступление на педсовете
22.	Шахомирова Людмила Николаевна	Воспитатель		
23.	Габделхакова Гузель Маратовна	Воспитатель	Формы работы с детьми младшего дошкольного возраста по правовому воспитанию.	
24.	Тимофеева Светлана Сергеевна	Воспитатель		
25.	Ванина Елена Николаевна	Воспитатель	Технология ТРИЗ и её применение в раннем возрасте.	
26.	Новаковская Елена Владимировна	Воспитатель	Учеба в МГОУ.	

**План работы ШКОЛЫ МАЛООПЫТНОГО ПЕДАГОГА
в 2011-2012 учебном году**

Дата	Мероприятие, содержание	Ответственные
30.09.2011г.	Консультация: «Психические особенности развития ребенка раннего возраста». Анкетирование о затруднениях малоопытных педагогов в работе.	Педагоги-психологи Логинова О.И., Шевнина Е.Ю. Старший воспитатель Грашина В.И.
10.10.2011г.	Семинар. «Организация образовательной деятельности в группах раннего и младшего возраста с учетом ФГТ. Ведение документации»	Старший воспитатель Грашина В.И.
14.11.2011г.	Мастер-классы. 1) «Проведение тематических кругов по сенсорике в соответствии с технологией М. Монтессори». 2) «Организация непосредственно образовательной деятельности в индивидуальной форме с использованием Монтессори- материала».	Воспитатели: Федотова С.Ю., Шклярова Е.Е., Шевнина Е.Ю.
12.12.2011г.	Семинар. «Как общаться с родителями» (с использованием игровых тренингов).	Педагоги-психологи Логинова О.И., Шевнина Е.Ю.
13.02.2012г.	Семинар «Создание предметно-развивающей среды по технологии М. Монтессори с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Роль педагога в системе М. Монтессори».	Воспитатель Шевнина Е.Ю.
12.03.2012г.- 16.03.2012г.	«Неделя педмастерства». Открытые показы непосредственно образовательной деятельности по технологии М. Монтессори (опытные педагоги)	Воспитатели –Монтессори групп №1,2,4.
09.04.2012г.	Практикум. «Стиль общения педагога с детьми» Социально-педагогический тренинг на освоение игрового стиля общения педагога с детьми.	Педагоги-психологи Логинова О.И., Шевнина Е.Ю. Старший воспитатель Грашина В.И.
14.05.2012г.- 18.05.2012г.	Рефлексия. Проведение открытых показов образовательной деятельности. Самоанализ.	Старший воспитатель Грашина В.И.

**Выписка из годового плана
Педагогические советы в ГОУ Детский сад комбинированного
вида № 1547 ВОУО ДО г. Москвы**

Дата	Содержание	Ответственные
сентябрь	<p>1. Педсовет. <i>Установочный.</i></p> <p>1) Подведение итогов летне-оздоровительной работы.</p> <p>2) Приоритетные направления и задачи работы учреждения на 2011-2012 учебный год.</p> <p>3) Основные мероприятия по решению годовых задач.</p> <p>4) Утверждение расписания НОД, режима дня.</p> <p>5) Организация работы по «Дорожной азбуке».</p> <p>6) Решение ситуационных задач.</p>	<p>Заведующий д/с Будихина В.А. Ст. воспитатель Грашина В.И.</p>
ноябрь	<p>1. Педагогический совет. <i>Развитие основных движений и физических качеств дошкольников в повседневной жизни.</i></p> <p>1) Итоги тематического контроля.</p> <p>2) Проблемы развития физических качеств у дошкольников.</p> <p>3) Методика развития основных движений и физических качеств в разных возрастных группах.</p> <p>4) Формы организации физической культуры с учетом здоровьесберегающих технологий (опыт работы).</p>	<p>Заведующий д/с Будихина В.А. Ст. воспитатель Грашина В.И. Соловьева Н.Ф. Котелевец Л.В. Федотова С.Ю.</p>
январь	<p>1. Педагогический совет. <i>«ТРИЗ и речевое развитие дошкольников»:</i></p> <p>1) Итоги тематического контроля.</p> <p>2) Технология ТРИЗ. Принципы, задачи, методы.</p> <p>3) Использование ТРИЗ в разных образовательных областях (опыт работы).</p> <p>4) Обсуждение и принятие Программы развития на 2012-2016 учебный год.</p>	<p>Заведующий д/с Будихина В.А. Ст. воспитатель Грашина В.И. Котелевец Л.В. Шпиндовская Т.В.</p>
март	<p>1. Педагогический совет <i>«Правовое воспитание детей в детском саду и дома»</i></p> <p>1) Итоги тематического контроля.</p> <p>2) Деловая игра «Права ребенка – соблюдаем ли мы их в детском саду и дома?»</p> <p>3) Презентации опыта работы по соблюдению правовой культуры.</p>	<p>Заведующий д/с Будихина В.А. Ст. воспитатель Грашина В.И. Педагоги – психологи Логинова О.И., Шевнина Е.Ю.</p>
май	<p>1. Педагогический совет. <i>Итоговый.</i></p> <p>1) Итоги воспитательно-образовательной работы за 2011-2012 учебный год.</p> <p>2) Перспективы работы на новый учебный год. Обсуждение проекта годового плана 2012-2013 учебный год.</p> <p>3) Представление портфолио «Наша группа».</p> <p>3) Задачи и содержание работы на летний оздоровительный период.</p> <p>4) Решение ситуативных задач.</p>	<p>Заведующий д/с Будихина В.А. Старший воспитатель Грашина В.И. Воспитатели групп</p>

